ARTHUR A. HOOGENDOORN ATHENEUM

**LEERPLANNEN LEERJAAR 5**

**Vak: Nederlands Docent: Br / Wb Aantal lesuren per week: 5 lesuren**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | boek/hulpmiddelen | periode/aantlesweken | toetsmomenten |
| **Eerste kwartaal** |  |  |  |
| Schriftelijke taalbeheersing:  Tekst: herhaling leerstof klas 4   * de rol van het alineaverband * nevenschikkende verbanden   Spelling: 2 stijl en spelproblemen:  Mondelinge taalbeheersing:  een actueel onderwerp uitbeelbeelden m.b.v. zang dans en toneel. | Tekst en uitleg  H 1 t/3  H 4 (alineaverbanden  H 5 (nevenschikkende verbanden) | 2 weken  3-4 weken  4 weken | instaptoets  repweek  (eigen voorbereiding thuis) groepspresentatie |
| Literatuur:  Drama (zie mondelinge taalvaardigheid)  Veel voorkomende thema’s in de literatuur (n.a.v. gekozen literatuur in de klas | Fa Yu e tron wan lesibakru  Eigen aantekeningen | 4 – 5 weken | Boekenrep in de klas |
|  |  |  |  |
| **Tweede kwartaal** |  |  |  |
| Schriftelijke Taalbeheersing  Tekst: herhaling 1ste kwartaal  onderschikkende verbanden   * het uitwerkend verband * het indelend verband   voorbereidend opstel   * hoofdgedachtevan de inleiding en 2 kernalinea’s * een alinea uitschrijven   Spelling: 2 stijl-en spelproblemen:   * verbuigings-e / lidwoorden * foutieve samentrekking   Mondelinge taalbeheersing:  het pleidooi: | H 6 (Onderschikkende verbanden)  H 9 (argumentatie | 3 weken  2 weken voor elke stijfout  2 weken  8-9 weken | 3 x spelling rep  (gemiddeld cijfer)  Individule beurten |
| Literatuur: leesverslag en litlijst | Eigen aantekeningen |  | Leesverslag ? literatuurlijstin  leveren |
| **Derde kwartaal** |  |  |  |
| Schriftelijke Taalbeheersing  Tekst:  -vervolg onderschikkende verbanden  (oorzaak-gevolg / reden- besluit)  Vervolg opstel   * samenvatting   Spelling: 2 stijl-en spelproblemen  Mondelinge taalbeheersing:  het debat (groepen van 6 lln verdedigen een stelling | T & U  H 8  H12  stencil | 3 weken  3 weken  4-5 weken  2 weken voor elke fout  5-6 weken | klassenrep  klassenrep  repweek2  groepsopdracht |
| Literatuur;  Afronding literatuur voor klas 6  Poёzie: beeldspraak, rijm, vorm (het sonnet) stijlfiguren. | Stencil | 4 weken | Mondelinge beurten  Repweek1  35 Meerkeuze vragen |

**Vak : Engels Leraren: Hr/Gl**

**Leerjaar: 5**

**Gebruikte methoden:**

**Voor taal beheersing : Map met teksten en bijbehorende gaps/oefeningen etc.**

**Voor literatuur: Reading Literature**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Toetsen** | **Periode/aantal weken** | **Gewicht van de**  **toetsen** |
| **Kwartaal 1**   * Teksten(4\*)   Comprehension,gaps,vocabs,wordpairs,  paraphrasing     * Literatuur: Old en Middle English period,   poetry appreciation stencil  Boekverslag inleveren: uit de boekenlijst v/d  6e klas | 1\*tekst,grammar,  vocab,2\*gaps,  1\*repweek  1\* literatuur | 2 lesuren:teksten  2 lesuren:literatuur  Total 8-10 weken | Repweek(2\*)  Klassereps(1\*)  Boekverslag(1\*) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kwartaal 2**   * Teksten(4\*)   Comprehension,gaps,grammar,vocabs,précis  writing     * Literatuur: Renaissance en Post Ren. period   Shakespeare’s play opvoeren in groepen  **Kwartaal 3**   * Teksten(4-6\*)   Comprehension,grammar,vocabs,gaps,precis   * Literatuur: Neo classical-Victorian age   afronden.     * Boek verslag: 2 boeken op basis van hetzelfde   thema of schrijver vergelijken  Teksten(4-6\*)  Comprehensi | 2\*gaps, 1\*literatuur, 1\*repweek,  précis writing(3\*)  1\*play  2\*gaps,1\*literatuur,  2\*repweek, 1\*tekst+grammar,  1\* presentatie: boek opdracht presenteren | 2 lesuren:teksten  2 lesuren:literatuur  Totaal:10-12  weken  Idem  Totaal:12 weken | Repweek(2\*)  Klassereps(1\*)  Play(2\*)  Repweek(2\*)  Klassereps(1\*)  Presentatie(2\*)  Boekverslag(1\*) |

**Frans Docent: Themen**

**Leerjaar: 5e Aantal lesuren per week: 4 lesuren**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | boek/hulpmiddelen | periode/aantal lesweken | toetsmomenten |
| **Eerste kwartaal** |  |  | Mond./schrift./pract |
| Grammatica uit boek en uit behandelde tekst uitleggen  Tekst uitwerken | Fondements  Libre Service  tekstboek | Heel kwartaaal | Zich voorstellen mondeling en schriftelijk  vragen beantwoorden |
| Leesbeurten voor de uitspraak + vragen beantwoorden over de tekst | Marie à Paris  Libre Service  Teksten uit Franse tijdschriften | Heel kwartaal | Dictée, completez:  Zinnen afmaken  Minstens 15 woorden per zin  Vertaling Ned.-Frans  Résumé over de tekst.  Vertaling N-F  Eigenmening over  het werk |
| één boekpresentatie houden over een gelezen boek  onvoorbereid praten over een onderwerp 3-5 min | Eigen keus  Moet goedgekeurd worden door de leerkracht | Ong. 10 weken per trimester één boek lezen | Mondelinge beurten Onvoorbereid tekstrep met vragen enz. Résumé synon. tegenst |
|  |  |  |  |
| **Tweede kwartaal** |  |  |  |
| -Boekpresentatie over gelezen boek  Grammatica herhalen | Marie à Paris  Libre Service  Fondements  herhaling | Heel kwartaal | Tekst + vragen.  Tekst van 20/30 regels maken over een opgegeven onderwerp (1x) |
| Veel mondeling laten vertalen en vertellen.  Oefenen met de lln. Op het bord  Vooral Résumé over een tekst. De tekst in’t kort in eigen bewoording weergeven. | Marie à Paris  Libre Service  Fondements  herhaling |  | repetitie (6x) ong.  ook onvoorbereid (parate kennis) |
|  |  |  | Verslag maken (resume) over de gelezen boeken |
| **Derde kwartaal** |  |  |  |
| -Boekpresentatie over gelezen boek  Grammatica herhalen |  |  |  |
| Spreekbeurten  teksten |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Vak: Spaans Docent: L. de Rooy**

**Leerjaar: 5e Aantal lesuren per week: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | boek/hulpmiddelen | periode/  aantal lesweken | toetsmomenten |
| **Eerste kwartaal** |  |  |  |
| Het dagelijks leven: een waardeoordeel uitspreken  Grammatica: temporele structuren met “altijd als”, causale structuren met “aangezien  Vocabulaire: gewoontehandelingen, karaktereigenschappen  Vrije tijd: herinneringen en suggesties  Grammatica: betrekkelijke bijzinnen, het persoonlijk voornaamwoord  Vocabulaire: vrije tijd, uitgaan  Onregelmatige werkwoorden in de onvoltooid verleden tijd  Kennen/weten/kunnen  Tegenwoordig deelwoord  Voorzetsel “a” na werkwoord  Gebiedende wijs  voorzetsels  teksten over uiteenlopende onderwerpen | Ven III, Unidad 1  Ven III, Unidad 2  Uso de la gramática,  Elemental, tema 1  Tema 4  Tema 5  Tema 6  Tema 7  Tema 8  Spaanstalige kranten  via internet | 3  3  1  1  1  1  1  1 | 1 schriftelijke, 1 x  1 schriftelijke, 1 x  1 schriftelijke, 1 x |
| **Tweede kwartaal**  De werkplek: een gunst vragen, een dienst verlenen  Grammatica: waarschijnlijkheids-structuur met tegenwoordige tijd van de aanvoegende wijs  Vocabulaire: bankzaken, sollicitatie  Familie: verdriet, afwijzing  Grammatica: structuren met aanvoegende wijs om verdriet en waarschijnlijkheid te formuleren  Vocabulaire: gezinsleven  Gezondheid: aanmoedigen, geruststellen  Grammatica: structuren met aanvoegende wijs om wenselijkheid te formuleren  Vocabulaire: gezondheidscondities, dieten  Reizen: plannen maken  Grammatica: temporele bijzinnen  Vocabulaire: afspraken, plannen  Aanvoegende wijs  Geslacht van zelfstandige naamwoorden  Het persoonlijk voornaamwoord  Indirecte rede  Redegevende bijzinnen  Temporele bijzinnen  teksten over uiteenlopende onderwerpen | Ven III, Unidad 3  Ven III, Unidad 4  Ven III, Unidad 5  Ven III, Unidad 6  Uso, tema 11  Tema 12  Tema 13  Tema 14 + 15  Tema 16  Tema 17  Spaanstalige kranten  via internet | 3  3  3  3  1  1  2  2  1  1 | 1 schriftelijke, 1 x  1 schriftelijke, 1 x  1 schriftelijke, 1 x |
| **Derde kwartaal**  Het leven: conversatie  Grammatica: indirecte reden  Vocabulaire: het dagelijkse leven  De grote stad: uitleg vragen  Grammatica: structuren met aanvoegende wijs  Vocabulaire: openbare gelegenheden  Kunst: waarderen  Grammatica: structuren met aanvoegende wijs  Vocabulaire: expositie  Onze planeet: mening formuleren  Grammatica: onvrijwilligheid  Vocabulaire: argumenten en tegenargumenten  Informatie en communicatiemogelijkheden  Grammatica: structuren om moeilijkheden te nuanceren  Vocabulaire: communicatiemogelijkheden  Sociale relaties  Grammatica: structuren om voorwaarden te formuleren  Vocabulaire: onder vrienden  Literatuuranalyse: uiteenlopende titels  teksten over uiteenlopende onderwerpen | Ven III, Unidad 7  Ven III, Unidad 8  Ven III, Unidad 9  Ven III, Unidad 10  Ven III, Unidad 11  Ven III, Unidad 12  Spaanstalige kranten  via internet | 2  2  2  2  2  2 | 1 schriftelijke, 1 x  1 schriftelijke, 1 x  1 mondelinge, 1 x |

**Geschiedenis Leerstofoverzicht klas 5**

**Leraar: Sm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1ste Kwartaal*** |  |  |  |
| Onderwerp | Boek/hulpmiddel | Periode/aant. Lesw. | Toetsvorm |
| Kapitalisme/Socialisme en Communisme | Politieke en economische systemen, Minov:  Geschiedenis in onderwerpen 5 /6 VWO | **4   4** | klasserep:  open vragen  Repweek: Multiple choice |
| **2de Kwartaal** |  |  |  |
| WO.I en Volkenbond  Nacisme en Facisme   WO.II en V.N. | Politieke en economische systemen, Minov: / Geschiedenis in onderwerpen 5 /6 VWO | **4** | klasserep:  open vragen  Repweek: Multiple choice |
| **3de Kwartaal** |  |  |  |
| Slavernij Immigratie  Suriname tijdens WO.I en II  Surinaams nationalisme Onafhankelijkheid Staatsgreep Terugkeer Democratie | Van Stam tot Staat, Hassankhan/Geschiedenis v. Suriname, Buddingh  Samenleving in een grensgebied, van Lier/   Tussen autonomie en onafhankelijkheid, Meel  Bouwstenen voor Intercultureel Onderwijs Deel 33 | **4   4/6   4/6** | klasserep:  open vragen  ***Repweek 1.:*** Multiple choice   ***Repweek 2***.: Multiple choice |

**Vak: Ak leraar: Bn**

**Leerjaar: 5 aantal uren: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Boek - hulpmiddel | onderwerp | Periode/ aantal wk | Toetsing |
| Stencil: Demografie  Wereldwijs  Hoofdstuk 1  §1.1, 1.2, 1.3 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 7.1, 7.2, 7.2, 7.3.  Eigen aantekeningen. | * Expansie vanuit Europa * Op zoek naar handelswaar: het handelskolonialisme( 1500-1850) * Uitbreiding van het koloniale systeem: internationale taakverdeling( 1850-1950) * Versterking van het verschil tussen centrum en periferie * De wereld in vier windstreken: Noord-Zuid en Oost-West * Het einde van de Oost-Westtegenstelling * Het triadisch netwerk * Wat is cultuur? * Op weg naar een mondiale cultuur * Cultuur en de demografische transitie | 3 | Schriftelijk: open vragen |
| Stencil: Migratie  Boek: Wereldwijs: hoofdstuk 1:  § 4.1, 4.2, 4.3  Hoofdstuk 2:  §1.1, 1.2, 1.3.  -  Eigen aantekeningen | * Migratie een wereldwijd verschijnsel * Waarom migreren mensen? * De effecten voor vestigingsgebieden en herkomstgebieden. * Globalisering en de bedrijven: economische dimensie * Globalisering en de bevolking: de social-culturele dimensie * Globalisering vanuit de politieke dimensie | 4 | Repweek: open vragen |
| Tweede kwartaal | Tweede kwartaal | Tweede kwartaal | Tweede kwartaal |
| Stencil: Nederzettingen  Boek: Wereldwijs.  Hoofdstuk 3: §1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3. | * Iedere wereldburger wordt stedeling * Globalisering en wereldsteden * De economische kenmerken van een wereldstad * De sociaal- culturele kenmerken van een wereldstad * De politieke kenmerken van een wereldstad * Fasen in de groei van de Amerikaanse stad * De ruimtelijke opbouw van de Amerikaanse stad | 4 | Schriftelijk: open vragen |
| Stencil:  economisch leven van de mensheid.  Boek : Wereldwijs:  Hoofdstuk 1: §3.5, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3.  Hoofdstuk 4:  §6.1, 6.2 | * De succesformule voor ontwikkeling: exportgeorienteerde industrialisatie * Technologie maakt globalisering mogelijk * Multinationale ondernemingen maken de dienst uit. * De voordelen en nadelen van globalisering voor landen * Hoe kan de overhead stimuleren of remmen? * Internationale organisaties aan het werk. * De groene revolutie * Niet iedereen kan profiteren | 3 | Schriftelijk: open vragen |
| Derde kwartaal | Derde kwartaal | Derde kwartaal | Derde kwartaal |
| Boek : Milieu | Milieuontwikkeling in ontwikkelingslanden | 4 | Repweek: 1 |
| Boek: Wereldwijs:  Hoofdstuk 1: §2.2, 2.3, 3.3, 3.4,  Hoofdstuk 4: §1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.4. | * Wat zijn ontwikkelingslanden? * Indicatoren om verschillen in ontwikkeling te meten * De derde wereld is de derde wereld niet meer. * De NIC’s zijn in opmars * Honger en ondervoeding * Voedselzekerheid en voedselveiligheid * De stand van zaken in de strijd tegen de honger * Malthus: bevolkingsgroei leidt tot honger * Marx: het voedselvraagstuk is een verdelingsvraagstuk * Boserup: voedselnood leidt tot oplossingen * De producenten van voedsel * Handel in voedsel * Ruilvoetproblemen bij de export van voedsel * Handelsbelemmeringen door importheffingen * Kwetsbare groepen: armen, vrouwen en mensen met aids. | 3 | Repweek 2 |
|  |  |  |  |

**Vak: Sociologie Gewicht: 1x Docent: mw.A. Forst Aantal lesuren per week: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | boek/hulpmiddelen | aantal wkn | toetsmomenten |
| **Eerste kwartaal** |  |  |  |
| 1. Wat is sociologie? | Reader: Inleiding Sociologie | 1 |  |
| 2. Wat is een wetenschap? |  | 1 |  |
| 3. Raakvlakken van Sociologie en andere wetenschappen |  | 2 |  |
| 4.Het gedrag van de mens in sociologische perspectief |  | 2 | 1 schr. rep |
| 5. Millenium Development Goals | Internet en kranten berichten | 2 |  |
| 6. Groepswerk: onderzoek naar één van de MDG’s in Suriame |  | 2 | 1  Verslag inleveren |
| **Tweede kwartaal** |  |  |  |
| 1. De probleemstelling | Reader: Inleiding Sociologie | 1 |  |
| 2. Kwalitatieve onderzoeksmethoden: Inhoudsanalyse, case-study, biografische methode, participarende waarneming. |  | 3 |  |
| 3. Kwantitatieve onderzoeksmethoden: survey, enkelvoudige aselecte steekproef, systematische steekproef, gestratificeerde enkelvoudige aselecte steekproef, gestratificeerde systematische steekproef, interviewen. |  | 3 | 1  Schr. Rep. |
| 4. Onderzoeksreslutaten verwerken en rapportage. |  | 1 |  |
| 5. Groepswerk: uitvoeren van een sociaal onderzoek. |  | 3 | 1  Onderzoeksrapport indienen |
| 6. Presentatie van onderzoeksgegevens |  | 1 | Groepspresentatie |
| Derde kwartaal |  |  |  |
| 1. Definities van communicatie | Eigen literatuur / | 1 |  |
| 2. Eisen van effecteif communiceren | Gegevens van internet | 2 |  |
| 3. Het communicatiemodel |  | 2 |  |
| 4. Vormen van communicatie |  | 2 |  |
| 5. Definities van conversatie, debat, discussie |  | 2 |  |
| 6. Beoordelen van de discissie |  | 1 |  |
| 7. Discussieren in groepen |  | 1 | Groepsdiscussies |

**VAK: Ee aantal uren: 4**

**Docent: Jn**

**Literatuur: Economie-1 voor VWO**

**Gewicht van de kwartalen= 1;2;2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartalen (klas 5)  1e  2e  3e | Leerstof (Economie-1)  \*Keynesiaans model zonder overheid (Hfdst 3)  \*Keynesiaans model met overheid (Hfdst 11)  \*Geld en banken + overheid (Hfdst 6 + 11)  \*Consumentengedrag (Hfdst 7)  \*Producentengedrag (Hfdst 8)  \*Markt en marktvormen (hfdst 10) | Toetsing  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x) |

**Vak: Et aantal uren: 5**

**Docent: Jn**

**Literatuur: Klas 5: Bedrijfseconomische verkenningen**

**Bedrijfseconomie voor Havo + Vwo**

**Rekenstencil**

**Logaritme + interesttafels Gewicht van de kwartalen: 1; 2; 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartalen (klas 5)  1e  2e  3e | Leerstof (Economie-2)  \*Boekhouden (Hfdst 20+21)  Rekenen (Hfdst 8; A t/m C)  \*Boekhouden (Hfdst 1+2)  Rekenen (Hfdst 8; A t/m E)  \*Boekhouden (Hfdst 3)  Rekenen (Hfdst 9; A t/m C)  \*Boekhouden (Hfdst 13)  Rekenen (Hfdst 9; A t/m E)  \*Boekhouden (Hfdst 14+15)  Rekenen (Hfdst 13)  \*Boekhouden (Hfdst 15 + 16)  Rekenen (Annuїteiten) | Toetsing  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x)  Open vraagstukken (1x) |

**Vak: We aantal uren: 4**

**Docent: Ns**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartalen (klas 5)  1e  2e  3e | Leerstof (we)  Moderne Wiskunde: goniometrie: hoofdstuk 1+2 / nieuwboek  Moderne Wiskunde deel 9 + Moderne Wiskunde (nieuw)  Hoofstuk 3,4 en 5:  Continuïteit en limieten  Differentiëren  Moderne Wiskunde deel 9 + Moderne Wiskunde (nieuw)  Limieten d.m.v. differentiatie,  Quotient, grafieken e/o integralen, inverse (nieuw boek)  Hoofdstuk 5, 6, 7, 8, 10.1 | Toetsing  1 rep voor de repweek telt 1x en 1 rep in de repweek 2x  2 rep voor de repweek telt 1x en 1 rep in de repweek 2x  2 repetities voor de repweek telt 1x en 1 rep in de repweek 2x |

**Vak: Wt Aantal uren: 3**

**Docent: Ns**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartalen (klas 5)  1e  2e  3e | Leerstof (Et)  Moderne Wiskunde deel 8 hoofdstuk 5 en gedeelte van 6   * Onderlinge ligging lijnen, vlakken, punten. * Hoek lijn/lijn, lijn/vlak en vlak/vlak   Moderne Wiskunde deel 9 Hoofdstuk 6 en gedeelte van 7   * Hoek lijn/lijn, lijn/vlak en vlak/vlak * Onderlinge ligging vlakken * Normaal vergelijking   Moderne Wiskunde deel 9: Hoofdstuk 7: cirkel, bollen  Deel 10: hoofdstuk 1+2   * Afbeeldingen * Afdelingsformules | Toetsing  1 rep voor de repweek telt 1x en 1 rep in de repweek 2x  1 rep voor de repweek telt 1x en 1 rep in de repweek 2x  2 reps voor de repweek telt 1x en 2 reps in de repweek 2x |

**Vak: St**

**Docenten: Gd Aantal uren: 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartalen (klas 5)  1e  2e  3e | Leerstof (statistiek)   * Stencil: Moderne Wiskunde (VWO): Beschrijvende statistiek. * Nieuwboek * Stencil:   Moderne Wiskunde (VWO en Moderne Wiskunde (nieuw)  Kansrekening  Kansverdeling   * Moderne Wiskunde (nieuw)   Binomiaal verdeling  Hypergeometrische verdeling | Toetsing  Repetitie: 1 repweek rep telt 1x  Repetitie: 1 repweek rep telt 1x  Repetitie: 1 (2e) repweek rep telt 1x |

**Vak: Na Aantal uren: 5**

**Docent: Zw/At Methode: Systematische natuurkunde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartalen (klas 5)  1e  2e  3e | Leerstof (natuurkunde)  Deel B, dictaat paragraaf 32,   1. n 1   Deel C par.6:  Gassen-dampen-warmte  Begin trillingen  6 practicum proeven  Deel B: H-! En H-II (excl. par 13)  Trillingen- golven – geluid   1. practicum proeven   Deel C: H-III: H-II  Electrische stromen  Electrisch veld  4 practicum proeven | Toetsing  2 repetities  Duur: 90 minuten en tellen 1x  3 repetities (+ practicumtoets gewicht ½)  3 repetities (+ practicumtoets gewicht ½) |

**Vak: Scheikunde Docent: R. Wongsodirjo**

**Leerjaar: 5e Aantal lesuren per week: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | Boek/hulpmiddel | Periode/aantal lesweken | Toetsen: aard en weging |
| Eerste kwartaal   * Thermodynamica: reactie-energie, energiediagrammen, entropie * Chemisch evenwicht: homogene evenwichten, de concentratiebreuk, de evenwichtsvoorwaarde, verstoorde evenwichten, rekenen aan evenwichten, ammoniakbereiding | Chemie vwo bovenbouw scheikunde 1 deel 2   * Hoofdstuk 10 * Extra aantekeningen | 4 lesuren/wk  4 weken  4 weken | Repititie (1x)  Repititie (1x) |
| Tweede kwartaal   * Chemisch evenwicht: heterogene evenwichten * Zuren en Basen: zure en basische oplossingen, sterke en zwakke zuren, geconjugeerde zuur-base paren, zuurconstante, berekeningen aan oplossingen van zuren en basen, amfolyten, metaal-zuren, buffers | Chemie vwo bovenbouw scheikunde 1 deel 2   * Extra aantekeningen * Hoofdstuk 11 * Extra aantekeningen | 2 weken  5 weken  4 weken | Repititie (1x)  Repititie (1x)  Repititie (1x) |
| Derde kwartaal   * Zuren en Basen: herhaling 2de kwartaal * Redoxreacties: metalen, halfreacties, redoxreacties bij metalen, de redoxtabel, titratie, alcoholen als reductor, elektrochemische cel, electrolyse * Herhaling 1ste en 2de kwartaal | Chemie vwo bovenbouw scheikunde 1 deel 2   * Hoofdstuk 13 * Extra aantekeningen | 3 weken  6 weken  2 weken | Repititie (1x)  Repititie (1x)  Repititie (1x) |

**Vak: biologie Docent: Asgarali/Soetosenojo**

**Leerjaar: 5e 2010-2011 Aantal lesuren per week: 4 lesuren**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp** | **boek/hulpmiddelen** | **periode/aantal lesweken** | **toetsmomenten** |
| **Eerste kwartaal** | Biologie voor jou 5V |  | Mond./schrift./pract |
| - **Cellen**: Opbouw celmembr.  Celwand enzymen bouw en funktie; enzymactiviteit – diffusie – osmose homeostase-fago-, pinocytose- plasmolyse | thema 1 | 3 wkn | repetitie (1x) |
| - **stofwisseling**: assimilatie; fotosynthese: -licht-, donkerreacties- chemosynthese bouw en afbraak van vetten, eiwtten, koolhydr. Dissimilatie: citroenzuurcyclus oxidatieve fosforylering – koolst kringloop | thema 2 | 4 wkn; 2 lesuren/wk  1 wk; 4 lesuren | repetitie (1x)  repweek: rep over alle behandelde stof (2x) |
| **-Practicum**: celorganellen | Microscoop, object-en dekglaasjes, towel, pincetten, druppelflesjes | 4 wkn; 2 lesuren/wk | verslag maken (1x) |
| **Tweede kwartaal** | Biologie voor jou 5V |  |  |
| **-Voeding en vertering**:  Voedingsmiddelen en voedingsstoffen eiwitten, vetten, koolhydraten opbouw en funktie van water en zouten  - gezonde voeding/additieven verteringsstelsel van de mens inclusief werking van verteringenz. Rol van hormonen bij vertering; resorptie | thema 3 | 4 wkn; 2 lesuren/wk | repetitie (1x) |
| -**Gaswisseling**  Bij dieren ééncellig tot meercellig en bij de mens. Diffusie van gassen - tracheeénstelsel – kieuwen(bouw en funktie) – tegenstroomprincipe  - longen( bouw en funktie) bij warmbloedige en koudbloedige – ademhalingstelsel van de mens – ventilatie van de longen  regeling van de ademfrequentie | Thema 4 | 3 wkn; 2 lesuren/wk  1 wk; 4 lesuren | repetitie (1x) |
| **-Transport**: bij insecten, vissen, mensen, samenstelling van het bloed v.d. mens – bloedstollingsproces – bouw en werking van het hart – bouw v.d. bloedvaten en bloedvatstelsel lymfevatenstel en beh.(2x)  Weefselvloeistof - transport van O2 en CO2 | Thema 5 | 4 wkn | repetitie (1x)  repweek: rep v. alle stof beh.(2x) |
| - **Practicum planten- en dierenrijk** | Microscoop enz. | 6 wkn; 2 lesuren/wk | Verslag (1x) |
| **Derde kwartaal** | Biologie voor jou 5V |  |  |
| -**Homeostase en bescherming**: intern milieu – lever(bouw en funktie) nieren(bouw, werking en funktie) – de huid als bescherming – regeling lichaamstemperatuur – afweermechanismen – opbouw immuniteit – bloedgroepen en rhesusfactoren bloedtransfusie | Thema 6 | 3 wkn | repetitie (1x) |
| -**Genetica**: mono-en dihybride kruisingen wetten van Mendel- crossingover – nondisjunctie -X-chromosomale eigenschappen | Genetica stencils | 5 wkn | repetitie (1x)  repweek alle 3e kw.stof (2x) |

**Vak: Cultuur en kunst Gewicht alle toetsen: 1x Docent: mw.Helstone**

**Leerjaar: 5 Aantal lesuren per week: 2 lesuren**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | boek/hulpmiddelen | aantal lesweken | toetsmomenten |
| **Eerste kwartaal** |  |  |  |
| 1.Bonte Avond organiseren en plannen |  | 4 |  |
| 2.Onderzoek en plan beschrijven. |  | 2 | 1 |
| 3.Workshop Mode en ontwerpen. | Boek inleider. | 2 |  |
| 4.Workshop “Drama en Podiumkennis” | Podium/decor/gordijn | 4 |  |
| 5.Drama presentatie | Kleding decor | 4 | 1 |
| **Tweede kwartaal** |  |  |  |
| 1.Uitvoer Bonte Avond |  |  | 1 |
| 2.Cultureel Onderzoekverslag | Boeken/interview | 4 | 1 |
| 3.Culturele groepspresentatie | Aanschouwelijk materiaal. |  | 1 |
| 4.Culturele klassenpresentatie |  |  | 1 |
| **Derde kwartaal** |  |  |  |
| 1.Dwars door Culturen heen. | interview | 2 | 1 |
| 2. Een greep uit de kunstwereld/stijlonderzoek. | Boeken Moderne Kunst. Interview kunstenaars. Zien der Ogen Kunst. | 4 |  |
| 3.Vervaardigen van een kunstwerk. | Beeldende middelen | 4 | 1 |
| 4.Opzetten Expo. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Onderwerp*** | ***boek/hulpmiddelen*** | **Aant. wkn** | **toetsmomenten** |
| **Kwartaal 1**: |  | 1 lesuur /wk |  |
| **MS Access en normalizeren**   * Database concepten * Database ontwerp * Crëeren van tabellen * Plaatsen van relaties tussen tabellen * Maken van select queries * Plaatsen van filters in queries * Het gebruik van operatoren, functies en expressies * Calculeren en sorteren m.b.v. queries | Handouts/diktaat AAHA  Online bestanden  met vragen en opgaven die tijdens de lessen behandeld worden | 3-4 wkn  3-4 wkn week | 1 rep schriftelijk  1 rep computer/schriftelijk |
| **Kwartaal 2**: |  |  |  |
| * forms en rapporten maken o.b.v. tabellen en queries * Advanced queries * Subforms/subreports * Totalen op rapporten * Het begrijpen van controls * Toevoegen van controls op forms/ rapporten * macro’s en modules * Introductie VBA | Handouts AAHA met vragen en opgaven die tijdens de lessen behandeld worden + case | 7-8 wkn | 1 repetitie (2x) + beoordeling (vragen) case (1x) |
| **Kwartaal 3**: |  |  |  |
| * Interactie en aanvulling op behandelde microsoft programma’s * Algemene computerleer software en hardware * Spreekbeurten * filmopdracht met o.a. moviemaker | Handout / handleiding AAHA | 8-9 wkn | 1 repetitie  1 filmopdracht  1 spreekbeurt in groep. |